



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

বাংলাদেশ, ঢাকা

www.dshe.gov.bd



তারিখ: ১৮/০৭/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রেরিত ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে প্রণয়নকৃত এ্যাসাইনমেন্ট প্রথম ধাপে ০৩ (তিনি) সপ্তাহের জন্য প্রেরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: নমুনা কভার পৃষ্ঠা, এ্যাসাইনমেন্ট সম্পর্কিত গ্রিড ও এ্যাসাইনমেন্ট (০৩ সপ্তাহের জন্য)।

১৮/০৭/২০২১
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৩. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৪. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৫. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৬. সংরক্ষণ নথি

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ ^ম সপ্তাহ	১২শ ^ম সপ্তাহ	অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
গুচ্ছ ১	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা/ পদাৰ্থবিজ্ঞান/ ব্যবসায় উদ্যোগ	১	২		৩	৪		৫	৬		৭	৮		৮
গুচ্ছ ২	ভূগোল ও পরিবেশ/ রসায়ন/ হিসাববিজ্ঞান		১	২		৩	৪		৫	৬		৭	৮	৮
গুচ্ছ ৩	অর্থনীতি/ জীববিজ্ঞান/ ফিল্যাস ও ব্যাংকিং	১		২	৩		৪	৫		৬	৭		৮	৮
গুচ্ছ ৪	পৌরনীতি ও নাগরিকতা/ উচ্চতর গণিত		১		২	৩	৪		৫	৬	৭	৮		৮
	মোট	২	৩	২	৩	৩	৩	২	৩	৩	২	৩	৩	৩২

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

মোট ৩২টি অ্যাসাইনমেন্ট থেকে একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় বাদ দিয়ে প্রতিটি গ্রুপভিত্তিক বিষয়ের ৮টি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।

এচিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিষয়সভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেইন্ডার)					মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি	“মানব জীবনে ইতিহাস” শীর্ষক প্রবন্ধ (৩০০ শব্দের মধ্যে)	<ul style="list-style-type: none"> • ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারবে; • ইতিহাসের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; • ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহী হবে 	<ul style="list-style-type: none"> • ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা • ইতিহাস রচনার উপকরণ (নিখিত ও অলিখিত), প্রকারভেদ ব্যাখ্যা • ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা • মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ 	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র মন্তব্য	
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				ক) ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অস্পষ্ট	
				খ) ইতিহাস রচনার উপকরণ ও প্রকারভেদ সঠিকভাবে নিপিবন্ধ করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সঠিকভাবে নিপিবন্ধ করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ অধিকাংশভাবে উপস্থাপন করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সম্পর্কে যথাযথ উপস্থাপন হয় নি		
				গ) ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ইতিহাসের গুরুত্ব যথাযথ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্ব অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্বের আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্বের ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি	
				ঘ) মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ অস্পষ্ট	মোট
অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্ট- ৩৯% এর নিচে

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসত্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

শ্রুতি প্রকাশনা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিন)					মত্ত্ব
২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশন, সিক্রু, থ্রিক ও রোম)	সিক্রু সভ্যতার আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণপূর্বক এ সভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে তোমার নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					ক্ষেত্র
					৪	৩	২	১		
● সিক্রুসভ্যতার পটভূমি বর্ণনা, ভৌগোলিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ এবং সময়কাল নির্গত করা;	● সিক্রুসভ্যতার সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বিশ্লেষণ;	ক) পটভূমি, ভৌগোলিক অবস্থান ও সময়কাল	সিক্রুসভ্যতার পটভূমি বর্ণনা, ভৌগোলিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ এবং সময়কাল নির্গত হথাযথ হলে	সিক্রুসভ্যতার পটভূমি বর্ণনা, ভৌগোলিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ এবং সময়কাল নির্গত আংশিক হলে	সিক্রুসভ্যতার পটভূমি বর্ণনা, ভৌগোলিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ এবং সময়কাল নির্গত আংশিক হলে	সিক্রুসভ্যতার পটভূমি বর্ণনা, ভৌগোলিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ এবং সময়কাল নির্গত হথাযথ সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব থাকলে				
● সিক্রুসভ্যতার রাজনৈতিক, আর্থসামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;	● সিক্রুসভ্যতার নগর (হেরপ্তা ও মহেঝেদারো) এবং তোমার নিজ এলাকার (ওয়ার্ড/পৌর শহর/উপজেলা শহর) নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য সূজনশীলতার সাথে বিশ্লেষণ করা;	খ) আর্থ- সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণ	সিক্রুসভ্যতার আর্থ- সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণ যথাযথ হলে।	সিক্রুসভ্যতার আর্থ- সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণ অধিকাংশই হলে	সিক্রুসভ্যতার আর্থ- সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণ আংশিক হলে	আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিশ্লেষণ যৌক্তিক না হলে				
● সিক্রুসভ্যতার নগর (হেরপ্তা ও মহেঝেদারো) এবং তোমার নিজ এলাকার (ওয়ার্ড/পৌর শহর/উপজেলা শহর) নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করে ছকের মাধ্যমে তুলে ধরা।	গ) নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ যথাযথ হলেও সূজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে।	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ আংশিক এবং সূজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে।	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ আংশিক এবং সূজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে।	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে না পারলে।					
● সিক্রুসভ্যতার নগর (হেরপ্তা ও মহেঝেদারো) এবং তোমার নিজ এলাকার (ওয়ার্ড/পৌর শহর/উপজেলা শহর) নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করে ছকসহ উপস্থাপন করলে	ঘ) নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করে ছকসহ উপস্থাপন করলে	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করে ছক ছাঢ়া উপস্থাপন করলে	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করতে না পারলে।	সিক্রুসভ্যতার নগর পরিকল্পনার সাথে শিক্ষার্থীর নিজ এলাকার নগর পরিকল্পনার বৈসাদৃশ্য চিহ্নিত করতে না পারলে।	মোট				

অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ১৬

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)	মন্তব্য																																								
১ অধ্যায় ০১: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<p>একটা প্রজেক্টের মডেল তৈরি করার জন্য তোমার মোটা আর্ট পেপারের প্রয়োজন। আবার কোভিড মহামারির কারণে তোমার পরিচিত স্টেশনারির দোকানটিও খুলছেনা। যে দোকানটি খোলা আছে তার দোকানি অসাধু বলে লোকালয়ে দুর্নাম আছে। কিন্তু বাধ্য হয়ে তার কাছ থেকেই তোমাকে এখন কাগজ কিনতে হবে। দোকানি তোমাকে যে কাগজ দিয়েছে তার মান ১৬০ গ্রাম/মি^২ বলে দাবী করছে।</p> <p>মডেলিং কাগজের প্রতি পাতার সাইজ ৬৫ সেমি\times ৭৫ সেমি। তুমি হির করলে যে দোকানির কথাটা যাচাই করে দেখবে। বাসায় তোমার কাছে যে মাপার ফিতা আছে তা দিয়ে ২ সেমি এর ছোটো কোনো কিছুর পরিমাপ করা যায়না। আর তোমার বাসায় রান্নার মালমশলা মাপার জন্য যে ডিজিটাল নিস্তি আছে তাতে ২০ গ্রামের নীচে কোনো ভর রেকর্ড হয় না। তার মানে ৮ গ্রামের কোনো বস্তুর ভর সঠিকভাবে মাপতে গেলে তোমাকে ৫টি বস্তু নিতে হবে। যাতে তাদের সম্মিলিত ভর ৪০ গ্রাম হয় যা ২০ গ্রামের গুণিতক। তোমার অন্য কোনো যত্ন ব্যবহারের সুযোগ নেই।</p> <p>(ক) কাগজের মান যে একক দিয়ে মাপা হচ্ছে তার মাত্রা কত? ১</p> <p>(খ) কিলোগ্রামে মাপলে এই মানের একক কী দাঁড়াবে? ২</p> <p>(গ) এ ব্যাপারে নিশ্চিত হওয়ার জন্য তোমাকে কমপক্ষে কতগুলো কাগজ কিনতে হবে? তোমার হিসেবের স্বপক্ষে যুক্তি দেখাও। ৩</p> <p>(ঘ) কাগজের প্যাকেটের গায়ে যদি মান লেখা থাকে $(120\pm.5)$ গ্রাম/মি^২ তার অর্থ হচ্ছে মানটি আসলে ১১৯.৫ হতে ১২০.৫ এককের এর মাঝে রয়েছে। এখানে চূড়ান্ত জটিল মান .৫ একক। তোমার নির্ণীত মানের কাত্তুকু সূক্ষ্ম বা নির্ভুল? ৪</p>	<ul style="list-style-type: none"> • সরল যত্নপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> • পাঠ্য বইয়ের ১৮-২৭ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর। 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) মাত্রা</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>মাত্রা সমীকরণ লিখতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>খ) এস আই একক</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>এস আই একক লিখতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>গ) পরিমাপ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>হিসেবের স্বপক্ষে যুক্তি দেখাতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) চূড়ান্ত পরিমাপ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>সঠিক হিসেব করতে পারলে</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ক) মাত্রা					মাত্রা সমীকরণ লিখতে পারলে	খ) এস আই একক					এস আই একক লিখতে পারলে	গ) পরিমাপ					হিসেবের স্বপক্ষে যুক্তি দেখাতে পারলে	ঘ) চূড়ান্ত পরিমাপ					সঠিক হিসেব করতে পারলে	মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) মাত্রা					মাত্রা সমীকরণ লিখতে পারলে																																								
খ) এস আই একক					এস আই একক লিখতে পারলে																																								
গ) পরিমাপ					হিসেবের স্বপক্ষে যুক্তি দেখাতে পারলে																																								
ঘ) চূড়ান্ত পরিমাপ					সঠিক হিসেব করতে পারলে																																								
মোট																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
০৯-১০	অতিউতম
০৭-০৮	উত্তম
০৬-০৫	ভালো
০-০৪	অহংকারিতা প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)	মন্তব্য																																			
২ অধ্যায় ০২: গতি	<p>দুজন প্রকৌশল পিণ্ডবিদ্যালয়ের ভর্তি পরীক্ষার্থী, রাবী আর সজল, পরীক্ষার হল ব্রাবর একটি সোজা রাস্তার উপর অবস্থিত দুটি ভিন্ন বাসায় থাকে। তাদেরকে পরীক্ষার হল গেটে ৯টার মধ্যে হাজির হতে বলা হয়েছে - এর পর গেট বন্ধ হয়ে যাবে। পরীক্ষার হল থেকে সজলের বাসা বতদুর, রাবীর বাসা তার থেকে আরো ২০০ মি দূরে। কিন্তু সারা রাত জেগে ফেসবুকিং করার কারণে সজলের ঘুম থেকে উঠতে দেরি হয়েছে। কোনো রকমে পড়িমত্তি করে নান্তা আর মা-বাবার বকুলি থেকে বাসার গেটে এসে সজল দেখে যে, ছির বেগে রাবী হেটে যাচ্ছে এবং এ বেগে চললে সে হল গেটে ঠিক সময়ে পৌছাবে। কিন্তু ভোঁ পেটে সজলের পক্ষে সর্বোচ্চ ১ মি/সে^২ সমতুল্যে ১০ সেকেন্ডের বেশি এগুলো অসম্ভব। আর বাবী সময়টায় সে এই সর্বোচ্চ বেগের অর্ধেক মানে দোড়তে পারবে। এখন সকাল ৮টা ৫৮ মিনিট বাজে।</p> <p>এভাবে চললে সজল পরীক্ষার হলে শেষ মুহূর্তে দুক্তে পারবে।</p> <p>(ক) সজলের বাসা পরীক্ষার হল হতে কত দূরে? (২)</p> <p>(খ) রাবী পরীক্ষার আগের রাতে ঠিক করলো যে সে বাসা থেকে সকাল ৮টা ৪৪ মিনিটে বের হবে আর সময়েগে চলে সকাল ৮টা ৫৫ এর মধ্যে হলে পৌছাবে। তাহলে তাকে কী বেগে চলতে হবে? (২)</p> <p>(গ) এই বেগে চলতে গিয়ে সজলেদের গেট পৌরিয়ে ৫০ মিটার যাওয়ার পর হঠাৎ রাবীর গোড়ালী মচকায় আর এর পর হতে রাবী পূর্ব বেগের এক চতুর্ভাঁশ বেগে চলতে থাকে তাহলে হলে দুকার আগে সজল কি তাকে অতিক্রম করবে? (৪)</p> <p>(ঘ) একটি লেখচিত্রে সকাল ৮টা ৫৮ মিনিট হতে সকাল ৯টার মধ্যে রাবী আর সজলের রাস্তা অবস্থান দেখায় এমন একটি লেখচিত্র আঁকো। প্রত্যেকের জন্য তোমাকে অন্তত চারটি বিন্দু (সর্বমোট আটটি বিন্দু) অবস্থান দেখাতে হবে। (২)</p>	<ul style="list-style-type: none"> গতি সম্পর্কিত বাসিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব। পাঠ্য বইয়ের ১৯- ২৭ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অঙ্গ অনুসরণ কর। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) দূরত্ব</td> <td></td> <td></td> <td>সঠিক এককসহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>দূরত্ব নির্ণয়ের সমীকরণ লিখতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>খ) বেগ</td> <td></td> <td></td> <td>বেগের মান লিখে ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>বেগের মান লিখতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>গ) দূরত্ব, বেগ</td> <td></td> <td>হলে দুক্তে পারবে কিন্তু সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>সঠিক একক সহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>দূরত্বের সাথে বেগকে সম্পর্কিত করতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) লেখচিত্র</td> <td></td> <td></td> <td>লেখচিত্রে সর্ব মোট আটটি বিন্দুর অবস্থান সঠিকভাবে দেখাতে পারলে</td> <td>লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারলে</td> </tr> <tr> <td colspan="5">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০</td><td>মোট</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	ক) দূরত্ব			সঠিক এককসহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে	দূরত্ব নির্ণয়ের সমীকরণ লিখতে পারলে	খ) বেগ			বেগের মান লিখে ব্যাখ্যা করতে পারলে	বেগের মান লিখতে পারলে	গ) দূরত্ব, বেগ		হলে দুক্তে পারবে কিন্তু সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	সঠিক একক সহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে	দূরত্বের সাথে বেগকে সম্পর্কিত করতে পারলে	ঘ) লেখচিত্র			লেখচিত্রে সর্ব মোট আটটি বিন্দুর অবস্থান সঠিকভাবে দেখাতে পারলে	লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারলে	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০					মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র																																			
	৪	৩	২	১																																				
ক) দূরত্ব			সঠিক এককসহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে	দূরত্ব নির্ণয়ের সমীকরণ লিখতে পারলে																																				
খ) বেগ			বেগের মান লিখে ব্যাখ্যা করতে পারলে	বেগের মান লিখতে পারলে																																				
গ) দূরত্ব, বেগ		হলে দুক্তে পারবে কিন্তু সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	সঠিক একক সহ দূরত্বের মান নির্ণয় করতে পারলে	দূরত্বের সাথে বেগকে সম্পর্কিত করতে পারলে																																				
ঘ) লেখচিত্র			লেখচিত্রে সর্ব মোট আটটি বিন্দুর অবস্থান সঠিকভাবে দেখাতে পারলে	লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারলে																																				
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১০					মোট																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
০৯-১০	অতিউত্তম
০৭-০৮	উত্তম
০৬-০৫	ভালো
০-০৪	অহাগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্টা)	মন্তব্য																																								
১ প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি	বাংলাদেশে ব্যবসায় সম্প্রসারণে ব্যবসায় পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবো ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবো ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারবো। ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা হেতে পারে। ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শন করে ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যবসায় পরিবেশে এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যবসায় পরিবেশ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ এর উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করতে হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রয়োজনে এবং সম্ভব হলে শিক্ষক/ সহপাঠী/পরিচিত ব্যবসায়ী/পরিজনের কাছ থেকে (মোবাইল/ইন্টারনেটের সাহায্যে) ব্যবসায় পরিবেশ সংক্রান্ত অভিজ্ঞতা জেনে নেয়া হেতে পারে। ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করলে ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো আংশিক ধারাবাহিকভাবে ছকে উপস্থাপন না করলে বাংলাদেশের ব্যবসায় ব্যবসায়িক উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ৪টি উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">ফোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ব্যবসায়ের ধারণা</td> <td>উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে</td> </tr> <tr> <td>খ) ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে</td> <td>শুধু ব্যবসায়ের প্রকারভেদ লিখলে</td> </tr> <tr> <td>গ) ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>শুধু ব্যবসায় পরিবেশের সংজ্ঞা লিখলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান</td> <td>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করলে</td> <td>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো আংশিক ছকে উপস্থাপন করলে</td> <td>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে</td> <td>শুধু ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে</td> </tr> <tr> <td>ঙ) বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশের প্রভাব</td> <td>বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ৪টি উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ততী উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ২টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ১টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</td><td>যোট</td></tr> </tbody> </table> <p>যথাযথ: ৮০-১০০%, অধিকাংশ: ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ফোর	৪	৩	২	১	ক) ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে	খ) ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায়ের প্রকারভেদ লিখলে	গ) ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	শুধু ব্যবসায় পরিবেশের সংজ্ঞা লিখলে	ঘ) ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো আংশিক ছকে উপস্থাপন করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে	শুধু ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে	ঙ) বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশের প্রভাব	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ৪টি উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ততী উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ২টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ১টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে	বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					যোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					ফোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে																																									
খ) ব্যবসায়ের প্রকারভেদ	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রাতঃক্ষ সেবার মধ্যে যেকেনে দুটির ব্যাখ্যা করলে	শুধু ব্যবসায়ের প্রকারভেদ লিখলে																																									
গ) ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের প্রকারভেদে ছকে প্রদর্শনসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	শুধু ব্যবসায় পরিবেশের সংজ্ঞা লিখলে																																									
ঘ) ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলো আংশিক ছকে উপস্থাপন করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে	শুধু ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর নাম লিখলে																																									
ঙ) বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশের প্রভাব	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ৪টি উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ততী উপাদান উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ২টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে	বাংলাদেশের ব্যবসায় বাণিজ্যের উপর প্রভাব বিভাগকারী পরিবেশের ১টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে																																									
বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					যোট																																								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অহঙ্কৃতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)					মন্তব্য																																						
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোগস্তা	বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবো শিরোপা	<ul style="list-style-type: none"> • উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবো • ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশে বর্ণনা করতে পারবো • ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে • আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> • উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ এর ধারণা দিতে হবে • ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশের বর্ণনা দিতে হবে • ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে • আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৮</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা</td> <td>উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</td> <td>শুধু উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের সংজ্ঞা লিখলে</td> </tr> <tr> <td>খ) ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশে</td> <td>ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৬টি উপাদান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৫টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৪টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের (১-৩) টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>গ) ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য</td> <td>ব্যবসায় উদ্যোগের ৮টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায় উদ্যোগের (৬- ৭)টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায় উদ্যোগের (৩-৫)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যবসায় উদ্যোগের (১-২)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব</td> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৪টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৩টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ২টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td colspan="5">বরান্দাকৃত নম্বরঃ ১৬</td><td>MOT</td></tr> <tr> <td colspan="5">যথাযথ: ৮০-১০০% , অধিকাংশ: ৬০-৭৯% , আংশিক ৫০-৬৯%</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র	৮	৩	২	১	ক) উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা	উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের সংজ্ঞা লিখলে	খ) ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৬টি উপাদান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৫টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৪টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের (১-৩) টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	গ) ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য	ব্যবসায় উদ্যোগের ৮টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (৬- ৭)টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (৩-৫)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (১-২)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ঘ) আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৪টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৩টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ২টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	বরান্দাকৃত নম্বরঃ ১৬					MOT	যথাযথ: ৮০-১০০% , অধিকাংশ: ৬০-৭৯% , আংশিক ৫০-৬৯%						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					ক্ষেত্র																																									
	৮	৩	২	১																																											
ক) উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা	উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের সংজ্ঞা লিখলে																																											
খ) ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৬টি উপাদান যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৫টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের ৪টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অনুকূল পরিবেশের (১-৩) টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে																																											
গ) ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য	ব্যবসায় উদ্যোগের ৮টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (৬- ৭)টি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (৩-৫)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের (১-২)টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে																																											
ঘ) আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৪টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ৩টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ২টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে																																											
বরান্দাকৃত নম্বরঃ ১৬					MOT																																										
যথাযথ: ৮০-১০০% , অধিকাংশ: ৬০-৭৯% , আংশিক ৫০-৬৯%																																															

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এসএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/থাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষত্রিক্র)	মন্তব্য																																							
০১ প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	ভূগোল ও পরিবেশের মাধ্যকার সম্পর্ক বিষয়ক প্রতিবেদন প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> ভূগোল ও পরিবেশের মাধ্যকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভূগোলের শাখা এবং পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে হবে। ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যপুস্তক/ শিক্ষক (মোবাইল/অনলাইনে) যোগাযোগ করে নেয়া যেতে পারে। ওয়েবজেনে ইন্টারনেট থেকেও সহায়তা নেয়া যেতে পারে। ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা বর্ণনা করতে হবে। ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে হবে। ভূগোলের শাখা এবং পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে হবে। 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ভূগোলের ধারণা</td> <td>ভূগোলের ধারণা ও যথাযথ লিখেছে</td> <td>ভূগোলের ধারণা ও অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>ভূগোলের ধারণা আংশিক লিখেছে</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবেশের ধারণা</td> <td>পরিবেশের ধারণা যথাযথ লিখেছে</td> <td>পরিবেশের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখেছে</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) ভূগোলের পরিধি ও শাখা যথাযথ লিখেছে</td> <td>ভূগোলের পরিধি পূর্ণভাবে ও শাখা যথাযথ লিখেছে</td> <td>ভূগোলের পরিধি ও শাখা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>শুধু ভূগোলের পরিধি ও শাখা আংশিক লিখেছে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক</td> <td>পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক যথাযথ বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ আংশিক লিখেছে</td> <td>শুধু পরিবেশের উপাদান আংশিক লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%,</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	ক) ভূগোলের ধারণা	ভূগোলের ধারণা ও যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের ধারণা ও অধিকাংশ লিখেছে	ভূগোলের ধারণা আংশিক লিখেছে	-		খ) পরিবেশের ধারণা	পরিবেশের ধারণা যথাযথ লিখেছে	পরিবেশের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখেছে	-		গ) ভূগোলের পরিধি ও শাখা যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের পরিধি পূর্ণভাবে ও শাখা যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের পরিধি ও শাখা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু ভূগোলের পরিধি ও শাখা আংশিক লিখেছে			ঘ) ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক যথাযথ বিশ্লেষণ করেছে	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ আংশিক লিখেছে	শুধু পরিবেশের উপাদান আংশিক লিখেছে		মোট					
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					ক্ষেত্র																																						
	৪	৩	২	১																																								
ক) ভূগোলের ধারণা	ভূগোলের ধারণা ও যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের ধারণা ও অধিকাংশ লিখেছে	ভূগোলের ধারণা আংশিক লিখেছে	-																																								
খ) পরিবেশের ধারণা	পরিবেশের ধারণা যথাযথ লিখেছে	পরিবেশের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখেছে	-																																								
গ) ভূগোলের পরিধি ও শাখা যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের পরিধি পূর্ণভাবে ও শাখা যথাযথ লিখেছে	ভূগোলের পরিধি ও শাখা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু ভূগোলের পরিধি ও শাখা আংশিক লিখেছে																																									
ঘ) ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক যথাযথ বিশ্লেষণ করেছে	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ পূর্ণভাবে এবং ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	পরিবেশের উপাদান ও প্রকারভেদ আংশিক লিখেছে	শুধু পরিবেশের উপাদান আংশিক লিখেছে																																								
মোট																																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রহণ প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয় যুক্তি	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিক্স)					মন্তব্য																																
০২ দ্বিতীয় অধ্যায় মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু পরিবর্তন বিষয়ক একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন	শিক্ষক কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> ● খন্তু পরিবর্তনের শিক্ষক (ফোনে/অনলাইনে), ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে ● খন্তু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে ● খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা চিত্রসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ● সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তুর ব্যাখ্যা করতে হবে 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">ফোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) খন্তু পরিবর্তনের কারণ</td> <td>খন্তু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে আংকণ করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>গ) চিত্রে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="5">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবাহিত মোট নম্বর: ১৬</td><td align="right">মোট</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ফোর	৪	৩	২	১	ক) খন্তু পরিবর্তনের কারণ	খন্তু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে	খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে আংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে	গ) চিত্রে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	ঘ) বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু ব্যাখ্যা করলে	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবাহিত মোট নম্বর: ১৬					মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					ফোর																																			
	৪	৩	২	১																																					
ক) খন্তু পরিবর্তনের কারণ	খন্তু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে																																					
খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে আংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে																																					
গ) চিত্রে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকণ করলে																																					
ঘ) বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু খন্তু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	খন্তু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিজ্ঞান খন্তু ব্যাখ্যা করলে																																					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবাহিত মোট নম্বর: ১৬					মোট																																				

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অঙ্গগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন
বিষয় কোড: ১৩৭

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)					মন্তব্য																						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																										
৪	৩	২	১						ক্ষেত্র																						
০১ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন	প্রতীকের পাশে উল্লেখিত ভরসংখ্যাবিশিষ্ট মৌলের নিউট্রন সংখ্যা, বোর মডেল অনুসারে পরমাণুর গঠনের চিত্র, শক্তিশরে ইলেক্ট্রন বিন্যাস এবং উপশক্তিশরে (অরিবিটালসমূহে) ইলেক্ট্রন বিন্যাস সংশ্লিষ্ট একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন Na(11), ভরসংখ্যা -23 P(15), ভরসংখ্যা -31 K(19), ভরসংখ্যা -40 Cu(29), ভরসংখ্যা -63	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণু ইলেক্ট্রন, প্লেটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব। পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্থরে পরমাণুর ইলেক্ট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ৪টি মৌলের নিউট্রন সংখ্যার হিসাব বের করতে হবে ৪টি মৌলের বোর মডেল অনুসারে পরমাণুর গঠনের চিত্র অংকন করতে হবে ৪টি মৌলের শক্তিশরে ইলেক্ট্রন বিন্যাস করতে হবে ৪টি মৌলের উপশক্তিশরে চিত্র অংকন করতে হবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) নিউট্রন সংখ্যা হিসাব</td> <td> চারটি আইসোটোপের নিউট্রন সংখ্যার সঠিক হিসাব করেছে খ) বোর মডেল অনুসারে চারটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে গ) শক্তিশরে ইলেক্ট্রন বিন্যাস ঘ) উপশক্তিশরে (অরিবিটালসমূহে) ইলেক্ট্রন বিন্যাস </td> <td> ৪ ৩ ২ ১ </td> </tr> <tr> <td></td> <td>বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে</td> <td>বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে</td> <td>বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে</td> <td>বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে</td> </tr> <tr> <td></td> <td>তিনটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>দুইটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>একটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> </tr> <tr> <td></td> <td>তিনটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> <td>একটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে</td> </tr> <tr> <td></td> <td>বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> <td></td> <td></td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র	ক) নিউট্রন সংখ্যা হিসাব	চারটি আইসোটোপের নিউট্রন সংখ্যার সঠিক হিসাব করেছে খ) বোর মডেল অনুসারে চারটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে গ) শক্তিশরে ইলেক্ট্রন বিন্যাস ঘ) উপশক্তিশরে (অরিবিটালসমূহে) ইলেক্ট্রন বিন্যাস	৪ ৩ ২ ১		বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে		তিনটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	একটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে		তিনটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	একটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে		বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬			মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র																													
ক) নিউট্রন সংখ্যা হিসাব	চারটি আইসোটোপের নিউট্রন সংখ্যার সঠিক হিসাব করেছে খ) বোর মডেল অনুসারে চারটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে গ) শক্তিশরে ইলেক্ট্রন বিন্যাস ঘ) উপশক্তিশরে (অরিবিটালসমূহে) ইলেক্ট্রন বিন্যাস	৪ ৩ ২ ১																													
	বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে দুইটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে	বোর মডেল অনুসারে একটি পরমাণুর গঠনের সঠিক চিত্র অংকন করেছে																											
	তিনটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	একটি মৌলের শক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে																											
	তিনটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	দুইটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে	একটি মৌলের উপশক্তিশরে সঠিক ইলেক্ট্রন বিন্যাস করেছে																											
	বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬			মোট																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উচ্চম
১১-১২	উচ্চম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিপথ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	ক্ষেত্র
০২	চতুর্থ অধ্যায়:	Li Be Na Mg	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের সর্ববিহীনত্বের শক্তিগ্রেইনের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুপ্তগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব। (প্রথম ৩০টি মৌল)। একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব। পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারব। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> ইলেকট্রন বিন্যাস করে মৌল চারটির পর্যায় সারণির পর্যায় নির্ণয় করতে হবে ইলেকট্রন বিন্যাস করে মৌল চারটির পর্যায় সারণির ফ্রপ বা শ্রেণি নির্ণয় করতে হবে পর্যায় সারণির একই পর্যায় এবং একই ফ্রপ বা শ্রেণিতে পাশাপাশি অবস্থিত মৌলের আয়নিকরণ শক্তির তুলনা করতে হবে মৌল সংশ্লিষ্ট ফ্রপ বা শ্রেণির বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে উল্লেখ করতে হবে 	ক) পর্যায় নির্ণয় খ) ফ্রপ বা শ্রেণি নির্ণয় গ) তুলনামূলক আয়নিকরণ শক্তি ঘ) মৌল সংশ্লিষ্ট ফ্রপ বা শ্রেণির বিশেষ নামসহ বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে উল্লেখ করতে হবে	ইলেকট্রন বিন্যাসসহ চারটি মৌলের সঠিক পর্যায় নির্ণয় করেছে ইলেকট্রন বিন্যাসসহ চারটি মৌলের সঠিক ফ্রপ বা শ্রেণি নির্ণয় করেছে শ্রেণি ও পর্যায়ের ভিন্নতার প্রেক্ষিতে চার জোড়া মৌলের আয়নিকরণ শক্তির তুলনা যথাযথভাবে করেছে দুইটি ফ্রপ বা শ্রেণির বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ইলেকট্রন বিন্যাসসহ দুইটি মৌলের সঠিক পর্যায় নির্ণয় করেছে ইলেকট্রন বিন্যাসসহ দুইটি মৌলের সঠিক ফ্রপ বা শ্রেণি নির্ণয় করেছে শ্রেণি ও পর্যায়ের ভিন্নতার প্রেক্ষিতে দুই জোড়া মৌলের আয়নিকরণ শক্তির তুলনা যথাযথভাবে করেছে একটি ফ্রপ বা শ্রেণির বিশেষ নামসহ বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ইলেকট্রন বিন্যাসসহ একটি মৌলের সঠিক পর্যায় নির্ণয় করেছে ইলেকট্রন বিন্যাসসহ একটি মৌলের সঠিক ফ্রপ বা শ্রেণি নির্ণয় করেছে শ্রেণি ও পর্যায়ের ভিন্নতার প্রেক্ষিতে এক জোড়া মৌলের আয়নিকরণ শক্তির তুলনা যথাযথভাবে করেছে একটি ফ্রপ বা শ্রেণির বিশেষ নামসহ বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	মোট
					বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অহঙ্কার প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুরিআ)				মন্তব্য																		
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																						
১	২	৩	৪																							
০১	<p>ব্যবসায়িক লেনদেনের পরিচিতি</p> <p>সহায়ক তথ্য</p> <p>সাদাফ এন্টারপ্রাইজের মালিকের নিকট হতে ২০২০ সালের জুন মাসে জনাব সাদাফের নিকট হতে নিম্নোক্ত ঘটনাসমূহ জানা যায়:</p> <p>জুন ১ মালিক নগদ ২০,০০০ টাকা ও ৩৫,০০০ টাকা আসবাবপত্র ব্যবসায় বিনিয়োগ করল।</p> <p>জুন ৯ ভাড়া পরিশোধ ৮,০০০ টাকা।</p> <p>জুন ১৩ মালিক ব্যক্তিগত সম্পদ বিক্রয় করে নিজে ব্যবহারের জন্য ৩০,০০০ টাকা দিয়ে একটি ল্যাপটপ কিনল।</p> <p>জুন ২০ রাদিফ এন্ড সন্সের কাছ থেকে ধারে ক্রয় ৭,০০০ টাকা।</p> <p>জুন ২৩ পাওনাদারকে পরিশোধ ৭,০০০ টাকা।</p> <p>জুন ২৬ ৪,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয়ের চুক্তি সম্পাদন হলো।</p> <p>জুন ৩০ ১৮,০০০ টাকা বেতনে ম্যানেজার নিয়োগ করা হলো।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারবে। • হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ঘটনা হতে লেনদেন চিহ্নিত করতে হবে। • হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব বর্ণনা করতে হবে। • লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • সহায়ক তথ্য ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে। • লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে। • ঘটনা হতে লেনদেন চিহ্নিত করতে হবে। • হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব বর্ণনা করতে হবে। • সহায়ক তথ্য ব্যবহার করে লেনদেনের উৎস দলিল হিসেবে চালান প্রস্তুত করতে হবে। 	<p>নির্দেশক</p>	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <table border="1"> <tr> <td>১</td> <td>২</td> <td>৩</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>ক) লেনদেনের ৬টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে</td> <td>লেনদেনের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে</td> <td>লেনদেনের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে</td> <td>লেনদেনের নুন্যতম ধারণা বা ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে</td> </tr> <tr> <td>খ) সকল ঘটনা লেনদেন তা কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>৪ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>৩ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> <td>২ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>গ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে</td> <td>৪ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে</td> <td>৩ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে</td> <td>২ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে</td> <td>সঠিকভাবে চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে</td> <td>চালানের ভিতর ১টি তথ্য ভুল হলে</td> <td>চালানের ভিতর সর্বোচ্চ ৪টি তথ্য ভুল হলে</td> </tr> </table>	১	২	৩	৪	ক) লেনদেনের ৬টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের নুন্যতম ধারণা বা ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	খ) সকল ঘটনা লেনদেন তা কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	৪ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	২ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	গ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	৪ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	৩ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	২ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	ঘ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	সঠিকভাবে চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	চালানের ভিতর ১টি তথ্য ভুল হলে	চালানের ভিতর সর্বোচ্চ ৪টি তথ্য ভুল হলে	<p>মোট</p>
১	২	৩	৪																							
ক) লেনদেনের ৬টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের কমপক্ষে ২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনাসহ লিখলে	লেনদেনের নুন্যতম ধারণা বা ১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে																							
খ) সকল ঘটনা লেনদেন তা কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	৪ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	২ টি লেনদেন কারণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে																							
গ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	৪ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	৩ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে	২ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে																							
ঘ) জুন ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	সঠিকভাবে চালান প্রস্তুত করে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্ত করতে পারলে	চালানের ভিতর ১টি তথ্য ভুল হলে	চালানের ভিতর সর্বোচ্চ ৪টি তথ্য ভুল হলে																							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩- ১৬	অতি উন্নত
১১- ১২	উন্নত
১০- ১০	ভালো
০- ০৭	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধারণ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুটালিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
					৪	৩	২	১		
০২	সাধারণ জাবেদা <u>সহায়ক তথ্য</u> শামস ব্রাদার্স এর ২০২০ সালের জানুয়ারি মাসের কিছু লেনদেন তুলে ধরা হলো: জানু ১ নগদ ৩০,০০০ টাকা, ৪০,০০০ টাকা ব্যাংক জমা ও ১৫,০০০ টাকার পণ্য নিয়ে ব্যবসায় আরম্ভ করল। জানু ৫ পণ্য বিক্রয় ২০,০০০ টাকা, যার ৮০% নগদে। জানু ৭ ব্যাংক হতে উত্তোলন করা হলো ১২,০০০ টাকা। জানু ১০ প্রচারণা বাবদ ব্যয় ৮,০০০ টাকা।	• জাবেদাৰ ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা কৰতে পারবে। • জাবেদাৰ শ্ৰেণিবিভাগ কৰতে পারবে। • লেনদেনেৰ সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্ৰদান কৰতে পারবে। • বিশেষ ও প্ৰকৃত জাবেদাৰ শ্ৰেণিবিভাগ বৰ্ণনা কৰতে হবে। • সহায়ক তথ্য অনুসৰন কৰে লেনদেনসমূহকে জাবেদাভুক্ত কৰতে হবে।	• সহায়ক তথ্য ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে। • জাবেদাৰ ধারণা সহ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰতে হবে। • বিশেষ ও প্ৰকৃত জাবেদাৰ শ্ৰেণিবিভাগ বৰ্ণনা কৰতে হবে। • সহায়ক তথ্য অনুসৰন কৰে লেনদেনসমূহকে জাবেদাভুক্ত কৰতে হবে।	নির্দেশক	ক) জাবেদাৰ ধারণা ও গুৰুত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰলে	সঠিকভাৱে জাবেদাৰ ধারণা ও গুৰুত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰলে	জাবেদাৰ ধারণা ও অধিকাংশ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰলে	জাবেদাৰ ধারণা ও নৃন্যতম গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰলে	জাবেদাৰ ধারণা অথবা নৃন্যতম গুৰুত্ব লিখলে	কোর
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা				খ) বিশেষ জাবেদাৰ শ্ৰেণিবিভাগ কৰণ	সঠিকভাৱে বিশেষ জাবেদায় শ্ৰেণিবিভাগ বৰ্ণনা কৰলে	বিশেষ জাবেদাৰ যেকোন ৪টি শ্ৰেণিৰ বৰ্ণনা কৰলে	বিশেষ জাবেদাৰ যেকোন ৩টি শ্ৰেণিৰ বৰ্ণনা কৰলে	বিশেষ জাবেদাৰ যেকোন ২টি শ্ৰেণিৰ নাম বা বৰ্ণনা কৰলে		
				গ) প্ৰকৃত জাবেদাৰ শ্ৰেণিবিভাগ কৰণ	সঠিকভাৱে প্ৰকৃত জাবেদায় শ্ৰেণিবিভাগ বৰ্ণনা কৰলে	প্ৰকৃত জাবেদাৰ যেকোন ৩টি শ্ৰেণিৰ বৰ্ণনা কৰলে	প্ৰকৃত জাবেদাৰ যেকোন ২টি শ্ৰেণিৰ বৰ্ণনা কৰলে	প্ৰকৃত জাবেদাৰ যেকোন ১টি শ্ৰেণিৰ নাম বা বৰ্ণনা কৰলে		
				ঘ) লেনদেনসমূহেৰ জাবেদাভুক্ত কৰণ	যথাযথভাৱে ৪ টি লেনদেনসমূহেৰ জাবেদাভুক্ত কৰলে	৩ টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত কৰলে	২ টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত কৰলে	১ টি লেনদেন জাবেদাভুক্ত কৰলে	মোট নম্বৰ	
				অ্যাসাইনমেন্টেৰ জন্য বৰাদ্দকৃত নম্বৰ: ১৬						

নম্বৰেৰ ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩- ১৬	অতি উত্তম
১১- ১২	উত্তম
০৮- ১০	ভালো
০- ০৭	অগ্রগতিৰ প্ৰয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)	মন্তব্য																																
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	'বাংলাদেশের অর্থব্যবস্থায় যুক্তিগত ও সরকারি উদ্যোগ সম্প্রসারণে কাজ করে'—উচ্চিটিতে নির্দেশিত অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য উল্লেখপূর্বক বিভিন্ন অর্থ ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">ফ্লোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</td> <td>৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> </tr> <tr> <td>খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> </tr> <tr> <td>গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>তুলনামূলক বিশেষণে অস্পষ্টতা</td> </tr> <tr> <td>ঘ) উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td> <td>উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে</td> <td>উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে</td> <td>উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে</td> <td>যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা</td> <td>সোট</td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ফ্লোর	৪	৩	২	১	ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক বিশেষণে অস্পষ্টতা	ঘ) উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা	সোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					ফ্লোর																															
	৪	৩	২	১																																	
ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা																																	
খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা																																	
গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক বিশেষণে অস্পষ্টতা																																
ঘ) উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	উভয়ের স্পষ্টক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা	সোট																																

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনৈতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																																								
২ দ্঵িতীয় অধ্যায়: অর্থনৈতিক গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	সূর্যের আলো ভূমি, নদীর পানি এগুলোর কোনটি সম্পদ বা সম্পদ নয় তা অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোন থেকে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বৰ্ক ব্যাখ্যা প্রদান এবং উৎপত্তির ভিত্তিতে সম্পদের শ্রেণিকরণ।	• অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা • প্রাকৃতিক সম্পদ, মানব সম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে	• অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা • সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা • প্রাকৃতিক সম্পদ, মানব সম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অর্থনৈতিক সম্পদ</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য</td> <td>সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) প্রদত্ত তিনটি বন্ধু চিহ্নিতকরণ</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td><td>মোট</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অর্থনৈতিক সম্পদ	উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা	সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য	সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা		গ) প্রদত্ত তিনটি বন্ধু চিহ্নিতকরণ	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা		ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ	উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা		বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) অর্থনৈতিক সম্পদ	উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা	সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																									
খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য	সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা																																									
গ) প্রদত্ত তিনটি বন্ধু চিহ্নিতকরণ	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বন্ধু চিহ্নিতকরণ সঠিক	চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা																																									
ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ	উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা																																									
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					মোট																																								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উন্নত
১১-১২	উন্নত
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইন মেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুর্জিঙ্গ)	মন্তব্য																																																																																																																									
১ দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিসু বৈশিষ্ট্য এবং টিসুর শ্রমবন্টন নির্ণয়।	খালি চোখে লক্ষ্যণীয় উদ্ভিদ কোষের বৈশিষ্ট্য এবং টিসুর শ্রমবন্টন নির্ণয়।	<ul style="list-style-type: none"> উদ্ভিদ কোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব। জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারব। উদ্ভিদ টিসু ব্যাখ্যা করতে পারব। একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিসুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব। 	<p>• ধাপ - ১ পাঠ্যপুস্তকের ২০-২১ পৃষ্ঠা, ২৩-২৪ পৃষ্ঠা এবং ২৮-৩০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।</p> <p>• ধাপ - ২ খাতায় নিচের মতো দুটি ছক করতে হবে:</p> <p>পর্যবেক্ষণের ছক:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">দৃঢ়তার পরিমাপ</th> </tr> <tr> <th>বৃক্ষ</th> <th>ঝং</th> <th>মূল</th> <th>কম</th> <th>বৃক্ষ মূল</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১. পাকা আম-</td> <td>বৌটা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>খোসা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>শীস</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>আটি</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২. কৌচা পেঁপে-</td> <td>বৌটা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>খোসা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>শীস</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>কারণ নির্ণয়ের ছক:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">দৃঢ়তার পরিমাপ</th> </tr> <tr> <th>বৃক্ষ</th> <th>ঝং</th> <th>মূল</th> <th>কম</th> <th>বৃক্ষ মূল</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১. পাকা আম-</td> <td>বৌটা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>খোসা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>শীস</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>আটি</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>২. কৌচা পেঁপে-</td> <td>বৌটা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>খোসা</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>শীস</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>• ধাপ-৩: পর্যবেক্ষণের ছকটি আগে পূরণ করতে হবে। হাত, ছুরি, বটি</p>	দৃঢ়তার পরিমাপ					বৃক্ষ	ঝং	মূল	কম	বৃক্ষ মূল	১. পাকা আম-	বৌটা					খোসা					শীস					আটি				২. কৌচা পেঁপে-	বৌটা					খোসা					শীস				দৃঢ়তার পরিমাপ					বৃক্ষ	ঝং	মূল	কম	বৃক্ষ মূল	১. পাকা আম-	বৌটা					খোসা					শীস					আটি				২. কৌচা পেঁপে-	বৌটা					খোসা					শীস				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর</th> <th rowspan="2">ত্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ধাপ-২ এ নম্বনামসমূহের পর্যবেক্ষণের ছক</td> <td>ছকের ২৫-২৮ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ১৫-২৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ৫-১৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ১-৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।</td> </tr> <tr> <td>খ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে রঙের বিভিন্নতার কারণ</td> <td>উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> </tr> <tr> <td>গ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে দৃঢ়তার বিভিন্ন মাত্রার কারণ</td> <td>উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> <td>ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>ব্রান্ডকৃত মোট নম্বর: ১২</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর				ত্বর	৪	৩	২	১	ক) ধাপ-২ এ নম্বনামসমূহের পর্যবেক্ষণের ছক	ছকের ২৫-২৮ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ১৫-২৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ৫-১৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ১-৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	খ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে রঙের বিভিন্নতার কারণ	উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	গ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে দৃঢ়তার বিভিন্ন মাত্রার কারণ	উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	মোট						
দৃঢ়তার পরিমাপ																																																																																																																														
বৃক্ষ	ঝং	মূল	কম	বৃক্ষ মূল																																																																																																																										
১. পাকা আম-	বৌটা																																																																																																																													
	খোসা																																																																																																																													
	শীস																																																																																																																													
	আটি																																																																																																																													
২. কৌচা পেঁপে-	বৌটা																																																																																																																													
	খোসা																																																																																																																													
	শীস																																																																																																																													
দৃঢ়তার পরিমাপ																																																																																																																														
বৃক্ষ	ঝং	মূল	কম	বৃক্ষ মূল																																																																																																																										
১. পাকা আম-	বৌটা																																																																																																																													
	খোসা																																																																																																																													
	শীস																																																																																																																													
	আটি																																																																																																																													
২. কৌচা পেঁপে-	বৌটা																																																																																																																													
	খোসা																																																																																																																													
	শীস																																																																																																																													
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর				ত্বর																																																																																																																									
	৪	৩	২	১																																																																																																																										
ক) ধাপ-২ এ নম্বনামসমূহের পর্যবেক্ষণের ছক	ছকের ২৫-২৮ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ১৫-২৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ৫-১৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।	ছকের ১-৪ টি ঘর গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করা হয়েছে।																																																																																																																										
খ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে রঙের বিভিন্নতার কারণ	উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।																																																																																																																										
গ) ধাপ-২ এর কারণ নির্ণয়ের ছকে দৃঢ়তার বিভিন্ন মাত্রার কারণ	উল্লিখিত ৬-৭ টি ঘরের প্রতিটিতে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ৪-৫ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের ২-৩ টি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।	ছকের একটি ঘরে গ্রহণযোগ্যভাবে কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।																																																																																																																										
মোট																																																																																																																														

		<p>ইত্যাদি ব্যবহার করে উল্লিখিত ফল ও সজিই খোসা ছাড়িয়ে অথবা কেটে খাওয়ার সময় প্রতিটি অংশের দৃঢ়তা লক্ষ্য করে সেই অনুসারে সেসব ঘরে টিক চিহ্ন দিতে হবে। আর যেসব ঘরে কোনো বৈশিষ্ট্য প্রযোজ্য নয় সেগুলোতে ক্রস চিহ্ন দিতে হবে। তবে রং-এর ঘরে রঙের নাম লিখতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ধাপ-৪: পর্যবেক্ষণের ছকে যা কিছু উল্লেখ করা হয়েছে, কারণ নির্ণয়ের ছকে সেগুলোর সমতুল্য ঘরগুলোতে সেই বৈশিষ্ট্যগুলোর কারণ লিখতে হবে। রঙের বিভিন্নতার কারণগুলো প্রতিটি ঘরে একটি করে, মোট সাতটি হবে। দৃঢ়তার বিভিন্ন মাত্রার ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণের ছকে থতি সারিতে শুধু যে ঘরে টিক চিহ্ন দেওয়া হয়েছিল, সেই ঘরের সাগেক্ষে কারণ উল্লেখ করতে হবে। ক্রস-চিহ্নিত ঘরসমূহের কারণ উল্লেখ করার থয়োজন নেই। তাই দৃঢ়তার মাত্রার বিভিন্নতার কারণও মোট সাতটি হবে। কারণ নির্ণয়ের ছকে বাকি ঘরগুলো ফৌকা থাকবে। সাবধানতা: খারালো যত্ন ব্যবহারের সময় যেন হাত না কেটে যায়, সে ব্যাপারে সাবধান থাকতে হবে। অবশ্যই পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠ কারো তদ্বাবধানে কাজটি করতে হবে। 	
--	--	--	--

নম্বরের ব্যষ্টি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

স্টর: এসএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নথৰ, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিপ্রেক্ষা)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেফারিং)	মন্তব্য																																																																																																																														
২	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিসু	খেলার মাধ্যমে প্রাণিকোষ এবং প্রাণিটিসুর গঠন ও কাজ বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রাণি টিসু ব্যাখ্যা করতে পারব। একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পর্ক করার ভিত্তিতে টিসুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব। টিসু, অঙ্গ এবং তারে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারব। টিসুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথমে জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের ৩৩-৪২ নং পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে। এবার নিচের বৈশিষ্ট্যের তালিকাটি লক্ষ্য করতে হবে (অ্যাসাইনমেন্টের মধ্যে এই তালিকা ও ঠাণ্ডার প্রয়োজন নেই): <table border="1"> <thead> <tr> <th>বৈশিষ্ট্য</th><th>বৈশিষ্ট্য</th><th>বৈশিষ্ট্য</th><th>বৈশিষ্ট্য</th></tr> <tr> <th>নং</th><th>নং</th><th>নং</th><th>নং</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td><td>নিঃসরণ</td><td>২.</td><td>শোষণ</td></tr> <tr> <td>৩.</td><td>একস্তরী</td><td>৪.</td><td>নালিযুক্ত</td></tr> <tr> <td>৫.</td><td>রূপান্তরিত</td><td>৬.</td><td>একটি নিউক্লিয়াসযুক্ত</td></tr> <tr> <td>৭.</td><td>উদ্বিগ্ননা</td><td>৮.</td><td>বহুস্তরী</td></tr> <tr> <td>৯.</td><td>ভঙ্গের মতো</td><td>১০.</td><td>সংকোচন</td></tr> <tr> <td>১১.</td><td>একাধিক নিউক্লিয়াসযুক্ত</td><td>১২.</td><td>মেসোডার্ম</td></tr> <tr> <td>১৩.</td><td>সিলিয়াযুক্ত</td><td>১৪.</td><td>শাখাযুক্ত</td></tr> <tr> <td>১৫.</td><td>চলন</td><td>১৬.</td><td>দ্রুত প্রাদানকারী</td></tr> <tr> <td>১৭.</td><td>নিউক্লিয়াস বিহীন</td><td>১৮.</td><td>ঘনাকার</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> নিচের মতো একটি ছক অ্যাসাইনমেন্টের পৃষ্ঠায় আঁকতে হবে: <table border="1"> <thead> <tr> <th>রাউন্ড</th><th>বৈশিষ্ট্য-১</th><th>বৈশিষ্ট্য-২</th><th>বৈশিষ্ট্য-৩</th><th>বলোতো আমি কে?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>২.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৩.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৪.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৫.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৬.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৭.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৮.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>৯.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>১০.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> একটি ছকা নিতে হবে যেখানে এক থেকে ছয় পর্যন্ত যেকোনো পূর্ণসংখ্যা পড়তে পারে। যদি ছকা না পাওয়া যায় তাহলে ১ থেকে ৬ পর্যন্ত সংখ্যা লেখা ছয়টি কার্ড বানিয়ে নিতে পারবে যে কার্ডগুলো দিয়ে ছকার মতো লটারি করা যাবে। ছকাটি পরপর তিনিবার ঝুঁড়ে যে তিনটি দান উঠিবে সেই তিনটি সংখ্যা খেলার একটি রাউন্ড হিসেবে গণ্য হবে। 	বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য	নং	নং	নং	নং	১.	নিঃসরণ	২.	শোষণ	৩.	একস্তরী	৪.	নালিযুক্ত	৫.	রূপান্তরিত	৬.	একটি নিউক্লিয়াসযুক্ত	৭.	উদ্বিগ্ননা	৮.	বহুস্তরী	৯.	ভঙ্গের মতো	১০.	সংকোচন	১১.	একাধিক নিউক্লিয়াসযুক্ত	১২.	মেসোডার্ম	১৩.	সিলিয়াযুক্ত	১৪.	শাখাযুক্ত	১৫.	চলন	১৬.	দ্রুত প্রাদানকারী	১৭.	নিউক্লিয়াস বিহীন	১৮.	ঘনাকার	রাউন্ড	বৈশিষ্ট্য-১	বৈশিষ্ট্য-২	বৈশিষ্ট্য-৩	বলোতো আমি কে?	১.					২.					৩.					৪.					৫.					৬.					৭.					৮.					৯.					১০.					<p style="text-align: center;">নির্দেশক</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">পারদর্শিতার মাত্রা / নথৰ</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) নির্ধারিত তালিকা থেকে বৈশিষ্ট্যের ঘর পূরণ</td><td>৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।</td><td>৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।</td><td>৩০ টি ঘরের মধ্যে ৫ টির কম সংখ্যক ঘর প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।</td><td></td></tr> <tr> <td>খ) একই রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি চোরাটি বা তার অধিক সংখ্যক রাউন্ডে এক বা একাধিক বৈশিষ্ট্যের ঘর ফৌরণ থাকলে এই নির্দেশকে কোনো নথৰ পাবে না)</td><td>তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেকের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি নেই</td><td>তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে</td><td>তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে</td><td></td></tr> <tr> <td>গ) পাঠ্যপুস্তক থেকে 'বলোতো আমি কে?' ঘর পূরণ</td><td>পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ৫-৭ টি পূরণ করা হয়েছে</td><td>পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ২-৪ টি পূরণ করা হয়েছে</td><td>পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে</td><td>পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে</td></tr> <tr> <td>ঘ) বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে 'বলোতো আমি কে?' এর সামঞ্জস্য</td><td>(পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশে উল্লিখিত পরিভাষা সমূহের সাথে মিল থাকা বা না থাকা একেবেচে নয়)</td><td>দশটির মধ্যে অন্তত ৮ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে</td><td>দশটির মধ্যে ৫-৭ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে</td><td>দশটির মধ্যে কেবল একটিতে সামঞ্জস্য রয়েছে</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">মোট</p>	পারদর্শিতার মাত্রা / নথৰ		ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	ক) নির্ধারিত তালিকা থেকে বৈশিষ্ট্যের ঘর পূরণ	৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।	৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।	৩০ টি ঘরের মধ্যে ৫ টির কম সংখ্যক ঘর প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।		খ) একই রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি চোরাটি বা তার অধিক সংখ্যক রাউন্ডে এক বা একাধিক বৈশিষ্ট্যের ঘর ফৌরণ থাকলে এই নির্দেশকে কোনো নথৰ পাবে না)	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেকের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি নেই	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে		গ) পাঠ্যপুস্তক থেকে 'বলোতো আমি কে?' ঘর পূরণ	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ৫-৭ টি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ২-৪ টি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে	ঘ) বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে 'বলোতো আমি কে?' এর সামঞ্জস্য	(পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশে উল্লিখিত পরিভাষা সমূহের সাথে মিল থাকা বা না থাকা একেবেচে নয়)	দশটির মধ্যে অন্তত ৮ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে	দশটির মধ্যে ৫-৭ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে	দশটির মধ্যে কেবল একটিতে সামঞ্জস্য রয়েছে	
বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য	বৈশিষ্ট্য																																																																																																																																	
নং	নং	নং	নং																																																																																																																																	
১.	নিঃসরণ	২.	শোষণ																																																																																																																																	
৩.	একস্তরী	৪.	নালিযুক্ত																																																																																																																																	
৫.	রূপান্তরিত	৬.	একটি নিউক্লিয়াসযুক্ত																																																																																																																																	
৭.	উদ্বিগ্ননা	৮.	বহুস্তরী																																																																																																																																	
৯.	ভঙ্গের মতো	১০.	সংকোচন																																																																																																																																	
১১.	একাধিক নিউক্লিয়াসযুক্ত	১২.	মেসোডার্ম																																																																																																																																	
১৩.	সিলিয়াযুক্ত	১৪.	শাখাযুক্ত																																																																																																																																	
১৫.	চলন	১৬.	দ্রুত প্রাদানকারী																																																																																																																																	
১৭.	নিউক্লিয়াস বিহীন	১৮.	ঘনাকার																																																																																																																																	
রাউন্ড	বৈশিষ্ট্য-১	বৈশিষ্ট্য-২	বৈশিষ্ট্য-৩	বলোতো আমি কে?																																																																																																																																
১.																																																																																																																																				
২.																																																																																																																																				
৩.																																																																																																																																				
৪.																																																																																																																																				
৫.																																																																																																																																				
৬.																																																																																																																																				
৭.																																																																																																																																				
৮.																																																																																																																																				
৯.																																																																																																																																				
১০.																																																																																																																																				
পারদর্শিতার মাত্রা / নথৰ		ক্ষেত্র																																																																																																																																		
৪	৩		২	১																																																																																																																																
ক) নির্ধারিত তালিকা থেকে বৈশিষ্ট্যের ঘর পূরণ	৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।	৩০ টি ঘরের মধ্যে ১৫-২৫ টি প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।	৩০ টি ঘরের মধ্যে ৫ টির কম সংখ্যক ঘর প্রদত্ত তালিকা থেকে পূরণ করা হয়েছে।																																																																																																																																	
খ) একই রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি চোরাটি বা তার অধিক সংখ্যক রাউন্ডে এক বা একাধিক বৈশিষ্ট্যের ঘর ফৌরণ থাকলে এই নির্দেশকে কোনো নথৰ পাবে না)	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেকের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি নেই	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে	তিনটি বৈশিষ্ট্যেই পূরণ করা হয়েছে এমন রাউন্ডসমূহের মধ্যে অর্ধেক বা তার বেশ সংখ্যক রাউন্ডে বৈশিষ্ট্যের পুনরাবৃত্তি রয়েছে																																																																																																																																	
গ) পাঠ্যপুস্তক থেকে 'বলোতো আমি কে?' ঘর পূরণ	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ৫-৭ টি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে ২-৪ টি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশ থেকে দশটি ঘরের মধ্যে কেবল একটি পূরণ করা হয়েছে																																																																																																																																
ঘ) বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে 'বলোতো আমি কে?' এর সামঞ্জস্য	(পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত অংশে উল্লিখিত পরিভাষা সমূহের সাথে মিল থাকা বা না থাকা একেবেচে নয়)	দশটির মধ্যে অন্তত ৮ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে	দশটির মধ্যে ৫-৭ টিতে সামঞ্জস্য রয়েছে	দশটির মধ্যে কেবল একটিতে সামঞ্জস্য রয়েছে																																																																																																																																
						বৰাদ্দকৃত মোট নথৰ: ১৬																																																																																																																														

উদাহরণ: ধরা যাক, যথোক্তমে ৩, ৬ এবং ৪ পড়ল। তাহলে সেই রাউন্ডে উপরের বৈশিষ্ট্যের তালিকা থেকে বৈশিষ্ট্য-১ হিসেবে ৩ নং বৈশিষ্ট্য (একস্তরী) দেছে নিতে হবে; বৈশিষ্ট্য-২ হিসেবে $3 + 6 = 9$ নং বৈশিষ্ট্য (স্তরের মতো) দেছে নিতে হবে; এবং বৈশিষ্ট্য-৩ হিসেবে $9 + 4 = 13$ নং বৈশিষ্ট্য (সিলিয়াযুক্ত) দেছে নিতে হবে। ছকে নির্ধারিত ঘরে এগুলো লিখতে হবে এবং ‘বলোতো আমি কে?’ এর ঘরে ঐ তিনটি বৈশিষ্ট্য ধারণ করে এমন প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষের নাম লিখতে হবে। এই ঘর পুরুণ করার জন্য অবশ্যই পাঠ্যপুস্তকে নির্ধারিত পৃষ্ঠাসমূহের (৩৩-৪২) মধ্যে থেকে মোটা হরফে ছাপা নামসমূহ দেছে নিতে হবে।

- যদি সেই তিনটি বৈশিষ্ট্য মিলিয়ে কোনো প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষ না পাওয়া যায় তাহলে আবার ইকা ছুটতে হবে এবং বৈশিষ্ট্য রাফ কাগজে নোট করতে হবে যতক্ষণ পর্যন্ত না এমন তিনটি বৈশিষ্ট্য পাওয়া যায় যেগুলো দিয়ে একটি সত্তিকারের প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষ বোঝায়। যেমন: ৯ নং বৈশিষ্ট্যের পরও না মিললে আবার ছক্কা থেকে ১ পড়ল, তখন দেখতে হবে ১০ নং বৈশিষ্ট্যের সাথে আগের তিনটির মধ্যে কোন দুটি মিলিয়ে গ্রহণযোগ্য কোনো প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষ পাওয়া যায় কিনা। পাওয়া গেলে তখন সেই তিনটি বৈশিষ্ট্য মিলিয়ে একটি রাউন্ড হবে।
- এভাবে যদি ১৮ নং পার হয়ে যায় তাহলে আবার ১ নং থেকে বৈশিষ্ট্যের নং গণনা শুরু হবে। যেমন: ১৬ নং এর পরে ছক্কায় ৫ পড়লে $16 + 5 = 21$ হয়। কিন্তু বৈশিষ্ট্য আছে ১৮ নং পর্যন্ত, তাই ২১ বলতে ১৮ এর পর তিনি ঘর অধীর্ণ ও নং বৈশিষ্ট্য বোঝাবে।
- এমন দশটি রাউন্ড ধেলতে হবে যেগুলোতে অবশ্যই কোনো না কোনো প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষের বৈশিষ্ট্য মেলে এবং সেগুলো উল্লিখিত ছকে লিখতে হবে।
- তিনটি বৈশিষ্ট্য মিলে যায় এমন একাধিক প্রাণিটিস্যু বা প্রাণিকোষ পাওয়া গেলে সেগুলোর মধ্যে যেকোনো একটির নাম সেই রাউন্ডের ‘বলোতো আমি কে?’ ঘরে লেখাই যথেষ্ট।
- তিনটি বৈশিষ্ট্যের হিচাব মিলে যাওয়া রাউন্ড একাধিকবার লেখা যাবে না। একই রাউন্ডে একই বৈশিষ্ট্য একাধিকবার গণ্য করা যাবে না। সেক্ষেত্রে পুনরায় ছক্কা ছুড়ে অন্য বৈশিষ্ট্য দেছে নিতে হবে। তবে ভিন্ন রাউন্ডে একই বৈশিষ্ট্য থাকা সম্ভব।
- সবশেষে পুরণকৃত ছক্কটি আসাইনমেন্ট হিসেবে জমা দিতে হবে।

নম্বরের ব্যাটি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং
বিষয় কোড : ১৫২

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিল্যাপ ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	আর্থিক ব্যবস্থাপকের সিদ্ধান্ত প্রযোজন ক্ষেত্রে তাঁর অর্থায়ন ব্যবস্থাপনা বিষয়ক জ্ঞান সহায়ক - বিষয়টির যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের সংজ্ঞা বর্ণনা করতে পারবে অর্থায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো ২৫০ শব্দের মধ্যে ধারণা ব্যাখ্যাভাবে ব্যাখ্যা করলে অর্থায়নের ধারণা মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে অর্থায়নের ধারণা গুরুত্ব মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র
					৪	৩	২	১	
				ক)	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				কারবারি	অর্থায়নের ৪টি গুরুত্ব মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ৩টি গুরুত্ব মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	
				আয় সিদ্ধান্ত	উদাহরণসহ আয় সিদ্ধান্ত মাধ্যমিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আয় সিদ্ধান্তের মাধ্যম প্রদান করলে	উদাহরণ ছাড়া আয় সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা প্রদান করলে	আয় সিদ্ধান্তের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				ব্যয় সিদ্ধান্ত	উদাহরণসহ ব্যয় সিদ্ধান্তের মাধ্যম ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যয় সিদ্ধান্তের মাধ্যম করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যয় সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করলে	ব্যয় সিদ্ধান্তের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				অন্যান্য সিদ্ধান্ত	উদাহরণসহ অন্যান্য সিদ্ধান্তের মাধ্যম ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অন্যান্য সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অন্যান্য সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করলে	অন্যান্য সিদ্ধান্তের আংশিক ব্যাখ্যা প্রদান	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					মোট

যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক- ৬০-৬৯%, যথাযথ হ্যানি- ৪৯% এর নিচে

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬ - ২০	অতি উত্তম
১৪ - ১৫	উত্তম
১০ - ১৩	ভালো
০-৯	অহঙ্কৃত প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নথি, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(ক্রিক্স)	মন্তব্য																																													
২ তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের ভূমিকা নির্ণয়	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলোর যথাযথ ব্যাখ্যা ও নির্ধারিত সমস্যার যথাযথ সমাধান বিবেচনায় নিতে হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা দিতে হবে উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করতে হবে উদাহরণসহ বছরে একাধিকবার চক্ৰবৃদ্ধিকরণের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা <p>সমস্যা :</p> <p>একজন চাকরিজীবী জমি বিক্রয় করে ১০ লক্ষ টাকা পেলেন। তিনি ৫ বছরের জন্য টাকাগুলো ২ টি ব্যাংকে রাখতে চান। একটি ব্যাংকে ৬ লক্ষ টাকা এবং অন্য ব্যাংকে ৪ লক্ষ টাকা রাখবেন। এজন্য X ও Y দুটি ব্যাংকে যোগাযোগ করলে X ব্যাংক ৯% চক্ৰবৃদ্ধি মুনাফা এবং Y ব্যাংক ৮.৫০% সাঞ্চাহিক</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নথি</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা</td><td>উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে</td><td>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা আঁশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr> <tr> <td>অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়া</td><td>উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr> <tr> <td>বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ</td><td>উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr> <tr> <td>বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও অনুসূত প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</td><td>সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে অনুসূত প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</td><td>সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</td><td>সমস্যার আলোকে সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</td><td>সমস্যার আলোকে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে</td><td></td></tr> <tr> <td>বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ</td><td>গাণিতিক ফলাফল ও যথাযথ ব্যাখ্যাসহ সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে</td><td>গাণিতিক ফলাফলের ভিত্তিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে</td><td>গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে</td><td>গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া ভুল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>মোট</td><td></td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নথি				ক্ষেত্র	৪	৩	২	১	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা আঁশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়া	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে		বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে	বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে		বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও অনুসূত প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে অনুসূত প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে		বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	গাণিতিক ফলাফল ও যথাযথ ব্যাখ্যাসহ সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফলের ভিত্তিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া ভুল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে						মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নথি					ক্ষেত্র																																												
	৪	৩	২	১																																														
অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের সময় মূল্যের ধারণার ব্যাখ্যা করলে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা আঁশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে																																														
অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়া	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য ও চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে																																														
বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে	বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও বছরে একাধিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ প্রক্রিয়ার আঁশিক ব্যাখ্যা করলে																																														
বার্ষিক চক্ৰবৃদ্ধিকরণ ও অনুসূত প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে অনুসূত প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে যথাযথ সূত্র প্রয়োগ করে সঠিক অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে সূত্র প্রয়োগ করে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সমস্যার আলোকে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে																																														
বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	গাণিতিক ফলাফল ও যথাযথ ব্যাখ্যাসহ সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফলের ভিত্তিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	গাণিতিক ফলাফল এবং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়া ভুল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে																																														
				মোট																																														

		<p>চক্রবৃদ্ধি মুনাফা দিতে চায়। এমতাবস্থায় কোন ব্যাংকে কত টাকা রাখলে অধিক লাভবান হবেন তা নিয়ে তিনি সিদ্ধান্তহীনতায় ভুগছেন। তাঁর বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত ইহগের জন্য তোমাকে যৌক্তিক পরামর্শ দিতে হবে।</p>	<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ২০</p> <p>যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আর্শিক- ৫০-৬৯%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এর নিচে</p>	
--	--	---	---	--

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬ - ২০	অতি উত্তম
১৪ - ১৫	উত্তম
১০ - ১৩	ভালো
০-৯	অহঙ্কার প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা
বিষয় কোড: ১৪০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এসএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	শিরোনাম (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	জ্যুলায়ন শিরোনাম (ঝটিল)				মন্তব্য
				শিরোনাম	পারদর্শিতার মাত্রা/শব্দর	ক্ষেত্র		
১ প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	বর্তমান বিশ্বে নিম্নোক্ত পরিবার ব্যবস্থা দেখা যায়- ক) বৎশ গবণা ও নেতৃত্বের ভিত্তিতে পিচুতাত্ত্বিক ও মাতৃতাত্ত্বিক পরিবার; খ) পারিবারিক কাঠামোর ভিত্তিতে একক ও যৌথ পরিবার; গ) বৈবাহিক সুয়ের ভিত্তিতে একপত্নীক, বহুপত্নীক ও বহুপতি পরিবার। বাংলাদেশে বিদ্যমান উপরোক্ত পরিবার ব্যবস্থার মধ্যে কোন কোন ধরনের পরিবার দেখা যায় ও দেশে কেন যৌথ পরিবার হ্রাস পাচ্ছে এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে তা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যপুস্তক/ শিক্ষক (মোবাইল/অনলাইন) যোগাযোগ করে নেয়া যেতে পারে পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারব পরিবার, সমাজ রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব। পরিবারের শরণ ব্যাখ্যা করতে হবে পরিবারের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে হবে পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে হবে যৌথ পরিবার হ্রাস এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধির কারণ সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে হবে আদর্শ পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে হবে 	<p>শিরোনাম</p> <p>ক) পরিবারের ধরণ</p> <p>খ) যৌথ পরিবার হ্রাস এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি</p> <p>গ) আদর্শ পরিবারের কার্যাবলি</p>	<p>বাংলাদেশে বিদ্যমান পরিবার ব্যবস্থার মধ্যে কোন কোন ধরনের পরিবার দেখা যায় তা সঠিকভাবে বিদ্যমান বলে ব্যাখ্যা করেছে।</p> <p>দেশে কেন যৌথ পরিবার হ্রাস পাচ্ছে এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে তা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p> <p>একটি আদর্শ পরিবার সাধারণত যে ধরনের কার্যাবলি সম্পাদন করে তা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p>	<p>শুধু বৎশ গবণা ও নেতৃত্বের ভিত্তিতে এবং পারিবারিক কাঠামোর ভিত্তিতে বাংলাদেশে পরিবার বিদ্যমান বলে ব্যাখ্যা করেছে।</p> <p>দেশে কেন যৌথ পরিবার হ্রাস পাচ্ছে এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে তা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p> <p>একটি আদর্শ পরিবার সাধারণত যে ধরনের কার্যাবলি সম্পাদন করে তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p>	<p>বৎশ গবণা ও নেতৃত্বের ভিত্তিতে, পারিবারিক কাঠামোর ভিত্তিতে কিংবা বৈবাহিক সুয়ের ভিত্তিতে বিদ্যমান বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার কোনটিই ব্যাখ্যা পারেন।</p> <p>দেশে কেন যৌথ পরিবার হ্রাস পাচ্ছে এবং একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে তা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p> <p>একটি আদর্শ পরিবার সাধারণত যে ধরনের কার্যাবলি সম্পাদন করে তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পেরেছে।</p>	<p>ক্ষেত্র</p> <p>৮</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p>	
							মোট	
				বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২				
				সঠিকভাবে- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি থায়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

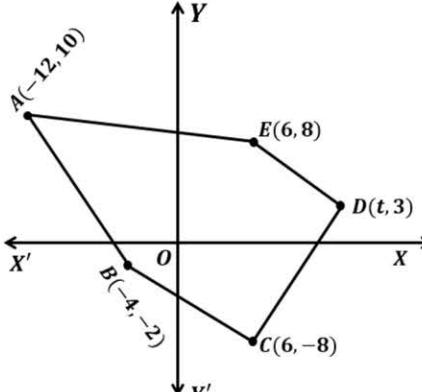
বিষয়: উচ্চতর গণিত
বিষয় কোড: ১২৬

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্স)	মন্তব্য
০১ অধ্যায় একাদশ: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	 <p>চিত্রে একটি পঞ্চভুজের শীর্ষবিন্দুগুলো $A(-12, 10), B(-4, -2), C(6, -8), D(t, 3), E(6, 8)$ এবং শীর্ষবিন্দুগুলো ঘড়ির কাঁটার বিপরীত দিকে আবর্তিত।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। স্থানাঙ্কের মাধ্যমে পঞ্চভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বিন্দুগুলোর মাধ্যমে শীর্ষবিন্দুগুলোর মাধ্যমে পঞ্চভুজটির আকৃতি নির্ণয় করবে। 	<p>ক) B ও E বিন্দুর সংযোগ রেখা x অক্ষের ধনাত্মক দিকের সাথে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন করে তা নির্ণয় কর।</p> <p>খ) $ABCDE$ পঞ্চভুজের ক্ষেত্রফল 236 বর্গ একক হলে, D বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) F বিন্দুর স্থানাঙ্ক $(-2, 4)$ হলে, সুবিধামত একক নিয়ে $ABCF$ চতুর্ভুজটি আঁক এবং এর প্রকৃতি নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $P(h, k)$ ও $Q(k, h)$ বিন্দু দুইটি যথাক্রমে AB ও AE রেখার উপর অবস্থিত হলে, PQ সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>বুরিক্স</p> <p>ক) • কোণের মান নির্ণয় ০২ • ঢাল নির্ণয় ০১</p> <p>খ) • D বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় ০৪ • ক্ষেত্রফলেওর সমীকরণ নির্ণয় ০৩ • t সংবলিত ক্ষেত্রফল নির্ণয় ০২ • পঞ্চভুজটির শীর্ষবিন্দুগুলোর মাধ্যমে ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র লিখন ০১</p> <p>গ) • $ABCF$ চতুর্ভুজটির নামকরণ ০৪ • বাহগুলো ও কর্ণদুয়োর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ০৩ • একটি বাহ অথবা একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় ০২ • $ABCF$ চতুর্ভুজটি সঠিকভাবে অঙ্কন ০১</p> <p>ঘ) • PQ রেখার সমীকরণ নির্ণয় ০৪ • P ও Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় ০৩ • AB ও AE সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০২ • AB অথবা AE সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০১</p>	মন্তব্য

বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৪

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১ - ১৪	অতি উত্তম
০৯ - ১০	উত্তম
০৭ - ০৮	ভালো
০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন