



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
জেলা শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়, ঢাকা  
Phone/Fax : 02-8034024 e-mail Add: [deodhaka@gmail.c](mailto:deodhaka@gmail.c)

স্মারক নং: জেশিঅ/ঢা/৮৫০

তারিখ: ১৬/০৬/২০২১ খ্রি:

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি. পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: স্মারক নং- মাউশি/ঢাঅ/২৮২০-এ, তারিখ: ১৫/০৬/২০২১;

অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হল (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নহে)-

- ০১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ০২। মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ০৩। যুগ্ম-প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাউশি, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ০৪। জেলা প্রশাসক, ঢাকা।
- ০৫। পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, আঞ্চলিক কার্যালয়, ঢাকা।
- ০৬। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা।
- ০৭। অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা ও আইসিটি)/সার্বিক, ঢাকা।
- ০৮। থানা/উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল), ....., ঢাকা- পত্রের মর্মানুযায়ী তাঁর আওতাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহকে অবহিত করত : প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো।
- ০৯। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার, ....., ঢাকা।
- ১০। সংরক্ষন নথি।

বৈশিষ্ট্য

১৬/০৬-২০২১

(মো: বেনজীর আহম্মদ)  
জেলা শিক্ষা অফিসার  
ঢাকা।

৩৫৪/১৫৫০  
DAO  
সিদ্ধান্ত  
১৬/৬/২০



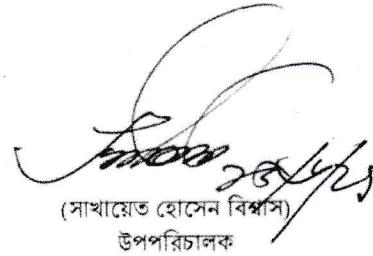
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
উপপরিচালকের কার্যালয়  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা।  
www.shedz.gov.bd



স্মারক নং : মাউশি/ ঢাঅ/ 26-20 -এ,

তারিখ : ১৪/০৬/২০২১।

- ০১। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা (মাউশির ১৪/০৬/২০২১ তারিখের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০.৭০৭ পত্রের আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ০২। সংরক্ষণ নথি।

  
(সাখায়েত হোসেন বিশ্বাস)  
উপপরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা।

ফোন : ৪৮০৩৭৮০৫

e-mail : dddhakamirpur@gmail.com



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



স্মারক নম্বর- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০-৭৩৭

তারিখ: ১৪/০৬/২০২১ খ্রি.

## বিজ্ঞপ্তি

**বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে এ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।**

কোভিড-১৯ অতিমারীর কারণে ১৮/০৩/২০২০ খ্রি. তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। ফলে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারেনি। তবে শিক্ষার্থীদের শিখন প্রক্রিয়া অব্যাহত রাখতে সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে ধারাবাহিকভাবে শ্রেণি কার্যক্রম প্রচার করা হচ্ছে এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো নিজেদের উদ্যোগে অনলাইন ক্লাস পরিচালনা করেছে। এছাড়া শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় ২০২০ সাল থেকে ৬ষ্ঠ শ্রেণি থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত এ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম চলমান রয়েছে। তারই ধারাবাহিকতায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার জন্য পাঠ্যসূচিকে পুনর্বিন্যাস করেছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য এনসিটিবি কর্তৃক বিষয় ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনাসহ (বুঝিঞ্জ) এ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে।


এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের মাধ্যমে তাদের অর্জিত শিখনফল মূল্যায়ন করা হবে। পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে কোন্ সপ্তাহে শিক্ষার্থীর কী মূল্যায়ন করা হবে সে বিবেচনায় এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রণয়ন করা হয়েছে। ১৪/০৬/২০২১ খ্রি. তারিখ থেকে গ্রিড অনুযায়ী এ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম শুরু হবে এবং পর্যায়ক্রমে প্রতি সপ্তাহের শুরুতে মাউশি'র ওয়েবসাইটে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজগুলো দিয়ে দেওয়া হবে এবং সপ্তাহ শেষে শিক্ষার্থীরা তাদের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ শেষ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা দিয়ে (সরাসরি/অনলাইনে) নতুন এ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ করবে। এক্ষেত্রে নিম্নোক্ত নির্দেশনাগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে।

- মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক ১০/০৩/২০২১ খ্রি. তারিখের ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০-৪৩১ নং স্মারকে জারীকৃত বিজ্ঞপ্তির নির্দেশনা যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে;
- শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকগণের স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ ও স্বাস্থ্য সুরক্ষা নিশ্চিত করতে হবে। উল্লেখ্য, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে দেশের যে সকল এলাকা কঠোর লকডাউন/বিধি-নিষেধের আওতায় রয়েছে সে সকল এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে চলমান এ্যাসাইনমেন্ট বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে স্থানীয় জেলা/উপজেলা প্রশাসনের সাথে সমন্বয় করে সংশ্লিষ্ট মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাবৃন্দ প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে বাস্তব ভিত্তিক পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন। যে কোনো পদক্ষেপ গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধির নির্দেশনাসমূহ যেন কোনো ভাবেই উপেক্ষিত না হয়;
- শিক্ষার্থী কর্তৃক জমাকৃত এ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নপূর্বক নিম্নোক্ত ছক অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষণ করতে হবে;

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম, ই.আই.আই.এন ও ঠিকানা							মন্তব্য				
গ্রুপ, শ্রেণি শাখা ও বিষয়											
ক্রম.	রোল নং	শিক্ষার্থীর নাম	এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম ও নং	গ্রহণের তারিখ	জন্ম তারিখ	প্রাপ্ত স্কোর (বুঝিঞ্জ অনুযায়ী)					
						৪	৩	২	১	নম্বর	

- এ কার্যক্রমে শিক্ষার্থী যেন কোনো অনৈতিক চাপের মুখোমুখি না হয় তা লক্ষ্য রাখতে হবে; এক্ষেত্রে কোনো ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে অভিযোগ পাওয়া গেলে দ্রুততার সাথে তদন্তপূর্বক বিধি মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে;
- বিষয় ভিত্তিক শিক্ষকগণ এ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করে শিক্ষার্থীদের সবল ও দুর্বল দিক চিহ্নিত করবেন এবং দুর্বল অংশটুকু উন্নয়নের পরামর্শ দিবেন।

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ সম্পর্কিত এ বিজ্ঞপ্তি নির্দেশক্রমে জারী করা হলো।

  
১৪/০৬/২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

ফোন : ৪১০৫০২৮৫







## ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাপত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এসএসসি

মূল্যায়ননির্দেশনা (ক্রমিক)						
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)			
০১	সুতা গল্প অনুসরণে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ- অনুভূতি অনুধাবন এবং তাদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা নির্ধারণ	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার শুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	<p>১. বাঙ্-প্রতিবন্ধী সুতা তার পরিবার ও সমাজ থেকে যে আচরণ পেয়েছে এর বিবরণ।</p> <p>২. সুতার প্রতি পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ।</p> <p>৩. তোমার চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতাসমূহ।</p> <p>৪. 'একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষেরও সংবেদনশীল ও অনুভূতিগ্রন মন আছে।' - মন্তব্যটি সুতা ও তোমার চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ।</p>	১ সুতার প্রতি বিরূপ আচরণ	২ বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩ প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উদ্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা
				১-২টি প্রতিবন্ধকতা উদ্লেখ করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উদ্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	৫-৬টি প্রতিবন্ধকতা উদ্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা
				সুতা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতি উদ্লেখ করতে পারা	মানুষ ও সমাজের সাপেক্ষে সুতার সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা	মানুষ, সমাজ ও পরিবেশ-প্রকৃতির সাপেক্ষে সুতার সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্ণেণা (সংকেত/খণ্ড/গরিবি)	প্রশ্ন	মুখ্যমান নির্দেশনা (গরিবি)	নম্বর
০১	যে কোনো বাস্তব সংখ্যা $x, y$ এবং $z$ এর জন্য $x + y + z = 2,$ $x^2 + y^2 + z^2 = 3$ এবং $xyz = 4$	১। বীজগণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘনরাসির সম্প্রসারণ করতে পারবে। ২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক) $xy + z - 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য নিয়ে $z$ প্রতিস্থাপন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করবে।) খ) $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় কর। ( বর্গ সংবলিত সূত্র ব্যবহার করে $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় করবে।) গ) $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় কর। (প্রথমে $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং প্রদত্ত তথ্যের ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করবে। এরপর $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ গুণ করে এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় করবে।) ঘ) প্রমাণ কর যে, $\frac{1}{xy + z - 1} + \frac{1}{yz + x - 1} + \frac{1}{zx + y - 1} = -\frac{2}{9}$ (হরগুলোর উৎপাদকে বিশ্লেষণের জন্য 'ক' এর সাহায্য নেয়া যেতে পারে।)	ক) খ) গ) ঘ)	নির্ণেণা ক) সঠিকভাবে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারলে খ) প্রদত্ত তথ্য থেকে $z$ এর মান বসিয়ে সঠিকভাবে সরল করতে পারলে গ) সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে সমাধান করে মান নির্ণয় করতে পারলে ঘ) সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে $(xy + yz + zx)$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে ০১ $2(x^2 + y^2 + z^2) - 2(xy + yz + zx)$ পর্যন্ত লিখতে পারলে ০২ প্রদত্ত তথ্য ও প্রয়োজনীয় সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে ০৩ $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ এর গুণফলকে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান ব্যবহার উপযোগী করতে পারলে ০৪ $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং উদ্দীপকের তথ্য ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে ০৫ প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে প্রমাণ করতে পারলে ০৬ যোগফলের হরকে উদ্দীপক ব্যবহারের উপযোগী করতে পারলে ০৭ বামপক্ষের রাশিগুলো যোগ করতে পারলে ০৮ হরগুলোর ২য় বা ৩য় টি উৎপাদক করতে পারলে	০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৩ ০২ ০৫ ০৪ ০৬ ০৭ ০২ ০১